

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна

медицина

Кваліфікація: Магістр садово-паркового господарства

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Робоча група у складі:

Панцирева Г.В. – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри лісового та садово-паркового господарства, гарант освітньої програми;

Дідур І.М. – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, директор навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування;

Матусяк М.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри лісового та садово-паркового господарства;

Циганська О.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства;

Смірнова А.М. – директор садово-ландшафтного центру Амітіс, м. Вінниця;

Андрущенко П.М. – голова студентської ради навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для другого магістерського рівня освіти. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 383. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/206-sadovo-parkova%20gospodarstvo-M.pdf>.

7. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024-го року № 1021 Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024. № 1625. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності НЗ Садово-паркове господарство

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Навчально-науковий інститут агротехнологій та природокористування Факультет екології, лісівництва та садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр садово-паркового господарства
Форма здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитацію заплановано на 2026 рік.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Денна форма навчання 1 рік 4 місяці Заочна форма навчання 1 рік 4 місяці
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно реконструкції та реставрації садово-паркових і лісопаркових об'єктів, збереження й відтворення біорізноманіття декоративних рослин, застосування сучасних технологій проєктування.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність НЗ Садово-паркове господарство Об'єкт(и) вивчення – екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проєктних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

	Теоретичний зміст предметної області: наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище. Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення технології проектування, технології проектування. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спеціалізоване програмне забезпечення, машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальність НЗ «Садово-паркове господарство» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» передбачає цілеспрямоване формування та практичне забезпечення професійних компетентностей, необхідних для здійснення проєктної, виробничої, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері садово-паркового господарства. Особлива увага приділяється здатності розробляти, планувати та реалізовувати комплексні рішення щодо створення, реконструкції, утримання та сталого розвитку об'єктів озеленення і ландшафтної архітектури з урахуванням екологічних, біологічних, просторових та соціально-економічних чинників, а також сучасних підходів до збереження біорізноманіття, адаптації зелених насаджень до змін клімату та формування комфортного й екологічно стійкого урбанізованого середовища. Ключові слова: парки, сквери, лісопарки, ландшафтне планування, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини, проектування.
Особливості програми	Програма передбачає інтеграцію теоретичної, практичної та науково-дослідної підготовки здобувачів вищої освіти з професійною діяльністю підприємств, установ та організацій, що здійснюють проектування, створення, реконструкцію, реставрацію та утримання об'єктів озеленення. Окремі освітні компоненти (Тепличне садово-паркове господарство, Наукові основи збереження та розмноження видів у декоративних насадженнях) формують особливість програми, що пов'язано із наявною навчально-науковою та виробничою базою регіону, зокрема ботанічними садами, декоративними розсадниками, садовими центрами, тепличними комплексами та колекційно-експозиційними ділянками декоративних рослин, які забезпечують можливості для вивчення сучасних технологій

	вирощування, розмноження та збереження цінних видів і форм декоративних рослин в умовах змін клімату.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією магістр садово-паркового господарства може працювати на наступних посадах: головний інженер садово-паркового господарства (1221.1), завідувач ботанічного саду (дендропарку, розсадника, оранжерейно-тепличного комплексу) (1229.7), начальник відділу (служби) озеленення та благоустрою (1237.2), керівник (директор, начальник) підприємства садово-паркового господарства (1229.7), менеджер (управляючий) у сфері надання послуг з озеленення, ландшафтного планування та благоустрою (1474), головний фахівець із садово-паркового господарства (1237.2), архітектор ландшафтний (2149.2), науковий співробітник (садово-паркове господарство / ботаніка / дендрологія) (2213.1), фахівець із садово-паркового господарства, ландшафтний фахівець, інженер з ландшафтного дизайну, інженер-озеленювач, інженер-дендролог, інженер з інтродукції та збереження рослин, інженер садово-паркового господарства (2213.2), молодший науковий співробітник (у науково-дослідних установах), викладач закладу вищої освіти (2310.2), викладач професійно-технічного навчального закладу / фахового коледжу (2320), ботанік / дендролог (2211.2), експерт з природокористування та оцінки стану зелених насаджень (2442.2).
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ, самонавчання, навчання через навчальну, виробничу практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни відповідно до робочих програм та силабусів навчальних дисциплін. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті. СК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу. СК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів. СК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. СК 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень. СК 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. СК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства. СК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства. СК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства. СК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів. СК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень. СК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо; СК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності. СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації. СК 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах

	вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
7 - Програмні результати навчання	
РН 1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства; РН 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень; РН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав; РН 4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень; РН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів; РН 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів; РН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів; РН 8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів; РН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям; РН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси; РН 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій; РН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях; РН 13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів; РН 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності; РН 15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Більшість науково-педагогічні працівників, що залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Гарант, група забезпечення, робоча проектна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення реалізації освітньої програми використовуються обладнані необхідним устаткуванням та мультимедійною технікою навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, навчально-практична лабораторія дендрології та садово-паркового господарства, навчально-практична лабораторія ландшафтного дизайну, наукова агрохімічна лабораторія навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування, комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали; потужності підприємств та установ (виїзні заняття, виробнича практика, проведення досліджень) тощо. Базою для проведення прикладних досліджень слугують дослідні ділянки Навчально-дослідного центру навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування ВНАУ та підприємств зеленого господарства Вінниччини. Для організації навчального процесу онлайн – платформа Moodle, сервіс Zoom. В університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура з метою врахування соціальних інтересів (гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, університетський парк).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Здобувачі мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де функціонує Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі

мобільність	двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах.

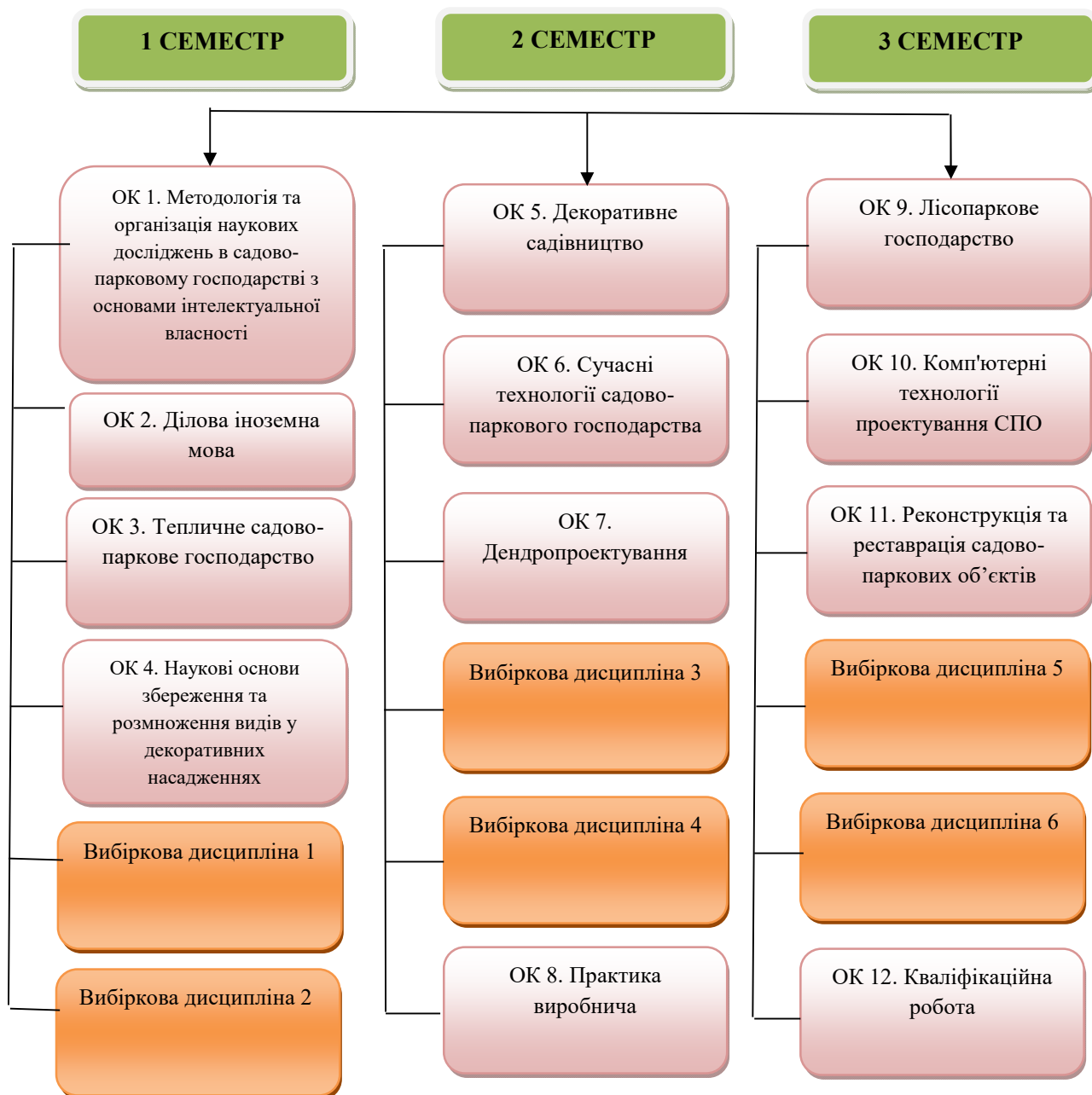
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень в садово-парковому господарстві з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
ОК 3	Тепличне садово-паркове господарство	4	Екзамен
ОК 4	Наукові основи збереження та розмноження видів у декоративних насадженнях	5	Екзамен
ОК 5	Декоративне садівництво	6	Екзамен
ОК 6	Сучасні технології садово-паркового господарства	6	Екзамен
ОК 7	Дендропроєктування	6	Екзамен
ОК 8	Виробнича практика	10	Захист звіту
ОК 9	Лісопаркове господарство	5	Екзамен
ОК 10	Комп'ютерні технології проєктування СПО	5	Екзамен
ОК 11	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	5	Екзамен
ОК 12	Кваліфікаційна робота	7	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1- ВК 6	Вибіркова дисципліна	4	Залік
Загальний обсяг вибірових		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету (<https://vsau.org/>).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у садово-парковому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії ВНАУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Інтегральна компетентність	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1	+	+		+		+	+					+								+	+	
ОК 2	+	+	+																			
ОК 3	+		+			+	+	+	+													
ОК 4	+	+	+			+	+	+	+							+					+	+
ОК 5	+	+	+					+								+			+	+	+	+
ОК 6	+		+		+	+					+							+	+		+	
ОК 7	+						+			+						+	+					
ОК 8	+	+	+				+	+				+			+	+		+	+		+	
ОК 9	+	+	+				+			+	+	+	+		+	+						
ОК 10	+	+	+				+			+						+	+	+				
ОК 11	+		+				+				+		+	+					+			
ОК 12	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+		+			+	+	

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15
ОК 1		+							+					+	
ОК 2									+				+	+	
ОК 3	+		+	+		+				+					
ОК 4			+	+	+										+
ОК 5			+		+				+			+	+		
ОК 6			+		+		+								
ОК 7	+									+	+	+			
ОК 8		+	+		+			+	+		+				
ОК 9		+				+	+	+	+		+				
ОК 10									+	+	+				
ОК 11						+				+	+				
ОК 12	+		+	+	+	+			+	+	+	+			